

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.О.12
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Право интеллектуальной собственности

(наименование дисциплины)

специальности

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

специализация

гражданско-правовая

Форма обучения: заочная

Год набора: 2026

Общая трудоемкость: 2 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	7	Итого
Форма контроля	Зачет	
Вид занятий		
Лекции	4	4
Лабораторные		
Практические		
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	4,25	4,25
Самостоятельная работа	64	64
Контроль	3,75	3,75
Итого	72	72

Рабочую программу составил:

Доцент департамента частного права, канд. юрид. наук, Кирсанова А.В.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2032 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании

Департамента частного права

(протокол заседания № 1_ от _____ 202__г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – приобретение теоретических знаний и практических навыков в вопросах охраны и защиты интеллектуальной собственности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Предпринимательская деятельность. Коммерциализация РИД».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)	УК-1.7. Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи.	Знать: основные понятия и методику поиска необходимой информации, её критического анализа и обобщения результатов анализа для решения поставленной задачи.
		Уметь: сочетать теоретические знания и практические навыки для поиска необходимой информации, её критического анализа и обобщения результатов анализа для решения поставленной задачи.
		Владеть: анализом и процессом реализации теоретических знаний и практических навыков для поиска необходимой информации, её критического анализа и обобщения результатов анализа для решения поставленной задачи.

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Лекция 1	Основные понятия и особенности правового регулирования интеллектуальной собственности. Авторское право и права, смежные с авторскими. Патентное право.	3	2	-	-	-
	Самостоятельная работа 1	Основные понятия и особенности правового регулирования. интеллектуальной собственности Авторское право и права, смежные с авторскими. Патентное право.	3	30	-	-	-
	Лекция 2	Право на селекционное достижение. Право на топологии интегральных микросхем. Право на секрет производства (ноу-хау). Права на средства индивидуализации.	3	2	-	-	-
	Самостоятельная работа 2	Право на селекционное достижение. Право на топологии интегральных микросхем. Право на секрет производства (ноу-хау). Права на средства индивидуализации.	3	30	-	-	-
	Практическое занятия 1	Основные понятия и особенности правового регулирования интеллектуальной собственности.	3	2	-	-	Практические задания Промежуточное тестирование Итоговое тестирование Вопросы к зачету

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Практическое занятие 2	Патентное право.	3	4	-	-	Практические задания Промежуточное тестирование Итоговое тестирование Вопросы к зачету
	Промежуточная аттестация	Право интеллектуальной собственности	3	0,25	-	-	Зачет
Итого:				72	-		

5. Образовательные технологии

Дистанционные образовательные технологии (ДОТ)

Средства новых информационных технологий обеспечивают обучающихся самыми современными средствами обучения:

- компьютерные обучающие программы;
- электронные учебные пособия;
- компьютерные системы тестирования и контроля знаний;
- электронные библиотеки;
- учебные аудио и видеоматериалы;
- вебинары.

При обучении с применением дистанционных образовательных технологий все аудиторские формы занятий заменяются регулярным взаимодействием с обучающимися в системе дистанционного обучения.

Лекция с применением дистанционных образовательных технологий проводится в форме презентации, видеолекции, видеоконференции.

Практическое занятие проводится в таких формах как форум, дискуссия, видеоконференция, видеодиспут и т.д.

Самостоятельная работа при дистанционном обучении – это, прежде всего, работа с правовыми справочными системами, электронными учебно-методическим комплексами, самостоятельный поиск информации и т.д.

6. Методические указания по освоению дисциплины

6.1 Занятия лекционного типа

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Программа курса предусматривает лекции, практические занятия, а также самостоятельную работу студентов.

6.1 Занятия лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

6.2 Практические занятия

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

6.3 Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

6.4. Подготовка к аттестации (зачет)

При подготовке к аттестации необходимо повторить конспекты лекций по всем разделам дисциплины. Повторить нормы законодательства, отработать терминологию, повторить ранее изученное в учебниках и дополнительной литературе.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
7	УК – 1	Практические задания – задания 1, задача 2 Промежуточное тестирование – вопросы 3,7,8 Итоговое тестирование Вопросы к зачету – 3,7,35,48

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Практические задания. Типовой пример задания.

Задание 1. Заполнить таблицу «Объекты интеллектуальной собственности», графы которой необходимо заполнить на основе полученных знаний: 1 укажите какими институтами интеллектуальных прав охраняются указанные в таблице результаты интеллектуальной деятельности; 2 свой выбор мотивируйте законодательством РФ, международными конвенциями и другими нормативно правовыми актами.

Бланк выполнения задания

Название результата интеллектуальной деятельности	Институт: авторского права; смежных с авторскими правами прав; патентных прав; нетрадиционных объектов интеллектуальных прав; средства индивидуализации	Интеллектуальные права их объем и субъекты данных прав.
Ваза		
Научная статья двух соавторов		
«Вологодское масло»		
Ремень для джинсов		
Этикетка лимонада Буратино		
Adidas		

Хлеб		
Мультфильм Простоквашино		
Компьютерная мышь		
Новый сорт кабачков		
Павлопосадские платки		

Задание 2. Решить представленные задачи

Задача №1

К. обратился в Суд по интеллектуальным правам с иском о признании патентов на два изобретения недействительными и об обязании Федеральной службы по интеллектуальной собственности внести соответствующие сведения в Государственный реестр изобретений Российской Федерации. Истец полагает, что патенты выданы в нарушение пп. 5 п. 1 ст. 1398 Гражданского кодекса Российской Федерации, поскольку в качестве патентообладателя указано иное лицо, а не автор полезной модели – сам Клишин. Ответчик, общество с ограниченной ответственностью «Загрос», в отзыве на иск указал, что изобретение создано истцом в соавторстве с Минаевым Сергеем Павловичем – сотрудником компании-ответчика. Поскольку Минаев как второй соавтор создал изобретение в рамках выполнения своих служебных обязанностей, ответчик полагает, что доля в исключительном праве, принадлежавшая изначально работнику общества, перешла к ООО «Загрос» в силу закона, поскольку между соавторами не было заключено каких-либо соглашений, свидетельствовавших о несогласии Клишина с таким положением вещей. По мнению ответчика, никакие права истца не нарушены, поскольку в поступивших в Роспатент заявлениях № 20131270336, № 20131270337 о выдаче патента Российской Федерации на изобретение в качестве соавторов были указаны Клишин В.А. и Минаев С.П., в то время как патентообладателем значится общество с ограниченной ответственностью «Загрос». Патенты на изобретения были выданы в соответствии с информацией, указанной в заявлениях.

Какое решение надлежит принять суду?

Задача №2

И., студент экономической академии, в процессе написания курсовой работы разработал оригинальную финансовую схему с дополнительными баз данных. По мнению И., использование его схемы коммерческими организациями может принести последним высокий доход. Поэтому он решил запатентовать свою идею. Для оформления всех необходимых документов студент обратился к патентному поверенному. Однако патентный поверенный сказал И., что разработанная им схема с дополнительными баз данных не может быть зарегистрирована в качестве изобретения, в то же время можно попытаться обеспечить ей правовую охрану в качестве полезной модели.

Прав ли патентный поверенный?

Задача №3

Правовая охрана полезной модели была оспорена и признана недействительной, поскольку техническое решение, охранявшееся патентом, не соответствовало критерию патентоспособности «новизна». Удовлетворяя возражение против выдачи патента, Роспатент установил, что в описании к патенту не раскрыто влияние признака «гайка зафиксирована прижимным болтом» на достигаемый технический результат (жесткость фиксации гайки), а значит, данный признак не является существенным. Признание признака несущественным повлекло за собой вывод о несоответствии полезной модели «новизна», поскольку в открытых источниках выявлено существование идентичного изделия (информация опубликована на дату подачи заявки). Патентообладатель обратился в Суд по интеллектуальным правам с заявлением о признании решения патентного ведомства недействительным. Заявитель в иске указал, что несмотря на отсутствие в описании к патенту указания на влияние данного существенного признака на достигаемый технический результат, такое влияние было доказано при рассмотрении дела против выдачи патента в Палате по патентным спорам, т.е. такое влияние существует де-факто. При этом в административном деле Палаты по патентным спорам имеется представленное патентообладателем технических наук, которое подтверждает очевидность влияния спорного признака на указанный в заявке технический результат для рядового специалиста в области техники и конструирования.

Как должен поступить суд?

Ответ следует аргументировать.

Критерии оценки практических заданий:

50-55 баллов – задания выполнены в полном объёме, замечания отсутствуют или присутствуют незначительные замечания

35-49 баллов – задания выполнены в полном объёме, присутствуют замечания

20-34 балла – задания выполнены в полном объёме, присутствуют существенные замечания

1-19 баллов – задания выполнены не в полном объёме, присутствуют существенные замечания

0 баллов – задания не выполнены

7.2.2. Промежуточное тестирование

1. Требуют ли литературные произведения умершего человека регистрации его наследниками?

Выберите один ответ:

- Да, они должны быть срочно зарегистрированы
- Нет, не требуют, они охраняются в силу своего создания
- Да, они должны быть срочно зарегистрированы, но нужно доказать авторство
- Нет, так как они уже недействительны

2. Можно ли создать аналог запатентованного изделия и пользоваться им в личных целях, т. е. не продавать?

Выберите один ответ:

- Нет, ни при каких обстоятельствах. Это является нарушением авторского права
- Нет, это несет уголовную ответственность
- Его нужно будет обязательно запатентовать
- Да, можно

3. В своё время Юрию передали патенты на полезные модели, срок действия которых истёк. Правообладателя, как и автора, уже нет. Может ли он возобновить патент на полезную модель, указав себя правообладателем?

Выберите один ответ:

- Нужно спросить разрешения у наследников
- Нет, он не может перевести данные патенты на свое имя
- Да, но с согласия Роспатента
- Да, в любом случае

4. Какие права возникают при регистрации названия магазина?

Выберите один ответ:

- Авторское право
- Авторское и смежное права
- Исключительное право
- Смежное право

5. Можно ли зарегистрировать авторское право на название фестиваля?

Выберите один ответ:

- Да, название фестиваля можно зарегистрировать в качестве изобретения
- Да, название фестиваля можно зарегистрировать в качестве промышленного образца
- Нет, нельзя
- Да, название фестиваля можно зарегистрировать в качестве товарного знака

6. Может ли Сидоров запатентовать дополнительное изобретение, если он не является автором основного изобретения?

Выберите один ответ:

- Усовершенствования известных запатентованных технических решений могут быть также запатентованы при соответствии их критериям изобретения «новизна», «изобретательский уровень» и «промышленная применимость»
- Нет
- Усовершенствования известных запатентованных технических решений не могут быть запатентованы при соответствии их критериям изобретения «новизна», «изобретательский уровень» и «промышленная применимость» без разрешения Роспатента
- Может, но он должен спросить разрешения у автора

7. Игрушечная машинка управляется мобильным телефоном. Является ли это новым изобретением? Если да, то можно ли подать заявление на патентование изобретения?

Выберите один ответ:

- Необходимо осуществить патентно-информационный поиск в данной области. По результатам данного поиска станет ясно, возможно ли патентование данного решения или нет
- Да, можно в любом случае
- Нет, нельзя
- Все зависит от решения Роспатента

8. Две организации заключили договор, согласно которому одна из сторон - обладатель патента на полезную модель, другая - обладатель патента на изобретение. Согласно договору стороны обязуются создать новое изделие с использованием имеющейся полезной модели и изобретения. Будет ли являться новое изделие объектом для получения патента?

Выберите один ответ:

- Патент аннулируется
- Нет
- Нужно подать заявку на полезную модель, использовав в ней особенности только первой модели, а также несколько доработав получившуюся конструкцию

- Нужно подать заявку на полезную модель, используя в ней особенности обоих патентов, а также несколько доработав получившуюся конструкцию. Возможно патентование только конструкции, поскольку патент на полезную модель защищает только этот объект

9. Может ли лицо, не создававшее промышленный образец, а лишь узнавшее об этом промышленном образце у другого лица, подать заявку на выдачу патента на промышленный образец?

Выберите один ответ:

- Нет
- Заявка на выдачу патента на промышленный образец может быть подана только самим дизайнером, создавшим промышленный образец, или лицом, которому дизайнер уступил право на подачу заявки. Исключение составляют те случаи, когда промышленный образец создан в порядке выполнения задания работодателя
- Да, в любом случае
- Заявка на выдачу патента на промышленный образец может быть подана только самим дизайнером, создавшим промышленный образец, или лицом, которому дизайнер уступил право на подачу заявки. Без исключений

10. Можно ли подать заявку на промышленный образец через представителя?

Выберите один ответ:

- Нет, нельзя
- Да, можно в том случае, если лицо, имеющее право на подачу заявки, выдает доверенность представителю на подачу заявки и ведение дел с ФИПС. Доверенность должна быть представлена вместе с другими документами заявки
- Да, в любом случае
- Да, можно в том случае, если лицо, имеющее право на подачу заявки, выдает лицензию представителю на подачу заявки и ведение дел с ФИПС. Лицензия должна быть представлена вместе с другими документами заявки

7.2.3. Итоговое тестирование

1. Оригинальные упаковки или сам товар, позволяющий определить его изготовителя, – это

Выберите один ответ:

- изобразительное искусство
- звуковой товарный знак
- изобразительный товарный знак
- объемный товарный знак

2. В случаях, когда в лицензионном договоре срок его действия не определен, договор считается

Выберите один ответ:

- действительным на срок действия исключительного права на результаты интеллектуальной деятельности или на средство индивидуализации
- незаключенным
- заключенным на 5 лет
- заключенным на 10 лет

3. Объекты охраноспособности полезных моделей – это

Выберите один ответ:

- устройства
- вещество
- штамм микроорганизмов
- способ и вещество

4. Использование фонограммы без согласия производителя фонограммы и исполнителя, но с выплатой вознаграждения допускается

Выберите один ответ:

- при импорте экземпляров фонограммы в целях распространения
- при сдаче экземпляров фонограммы в прокат
- при передаче фонограммы в эфир, если она опубликована в коммерческих целях
- только при согласии исполнителя

5. Может ли работодатель, уведомленный работником о создании изобретения, сохранить его в тайне?

Выберите один ответ:

- Может, при наличии согласия работника
- Не может
- Не может, даже с согласия работника
- Может

6. Субъектами смежных прав являются

Выберите один ответ:

- авторы и исполнители
- производители фонограмм
- исполнители, производители фонограмм, организации эфирного или кабельного вещания
- авторы, исполнители, производители фонограмм, организации эфирного или кабельного вещания

7. Срок действия исключительного права на изобретение составляет

Выберите один ответ:

- 20 лет
- 10 лет
- 25 лет
- 15 лет

8. Кому принадлежит исключительное право на программы для ЭВМ и базы данных, созданные по заказу?

Выберите один ответ:

- Заказчику
- Правообладателю
- Автору
- Роспатенту

9. Срок действия исключительных прав на топологию составляет

Выберите один ответ:

- 50 лет
- 25 лет
- 70 лет
- 10 лет

10. Временная правовая охрана изобретения наступает с момента

Выберите один ответ:

- подачи заявки в федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности и присуждения ей номера приоритета
- с даты публикации сведений о выдаче патента
- со дня публикации сведений о заявке
- с подачи заявки в федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 7

п/п	№	Вопросы
	1	Система законодательства об охране и защите интеллектуальной собственности в РФ.
	2	Объекты интеллектуальной собственности: понятие и виды
	3	Интеллектуальные права: понятие и виды.
	4	Понятие автора результата интеллектуальной деятельности. Понятие соавторства.
	5	Соотношение интеллектуальных прав и вещных прав.
	6	Понятие исключительного права. Распоряжение исключительным правом.
	7	Договор по отчуждению исключительного права: понятие и форма.
	8	Лицензионный договор: понятие, форма и виды.
	9	Организации, осуществляющие коллективное управление авторскими и смежными правами: понятие, основания полномочий.
	10	Патентные поверенные: понятие, правовое регулирование деятельности патентных поверенных.
	11	Понятие служебного произведения. Владелец исключительного права на служебное произведение.
	12	Понятие произведения, созданного по заказу. Владелец исключительного права на произведение, созданное по заказу.
	13	Понятие произведения, созданного при выполнении работ по договору. Владелец исключительного права на произведение, созданное при выполнении работ по договору.
	14	Авторское право: понятие и объекты.
	15	Понятие права авторства, права автора на имя и права на неприкосновенность произведения. Охрана авторства, имени автора и неприкосновенности произведения после смерти автора.
	16	Понятие права на обнародование произведения и права на отзыв.
	17	Понятие права доступа и права следования.
	18	Знак охраны авторского права: понятие, элементы.
	19	Срок действия исключительного права на произведение науки литературы и искусства.
	20	Права, смежные с авторскими: понятие и объекты.
	21	Сроки действия исключительных прав на объекты смежных прав.
	22	Знак правовой охраны смежных прав: понятие, элементы.
	23	Патентное право: понятие и объекты.
	24	Изобретение: понятие и условия патентоспособности.
	25	Полезная модель: понятие и условия патентоспособности.
	26	Промышленный образец: понятие и условия патентоспособности.
	27	Право на получение патента: понятие, переход права на получение патента к другому лицу.
	28	Зависимое изобретение, зависимая полезная модель, зависимый промышленный образец: понятия и условия использования.
	29	Право преждепользования: понятие и условия передачи права

	преждепользования другому лицу.
30	Принудительная лицензия на изобретение, полезную модель и промышленный образец: условия и порядок предоставления.
31	Сроки действия исключительных прав на изобретение, полезную модель и промышленный образец.
32	Объекты права на селекционное достижение.
33	Срок действия исключительного права на селекционное достижение.
34	Понятие топологии интегральной микросхемы.
35	Знак охраны топологии интегральной микросхемы: понятие, элементы.
36	Срок действия исключительного права на топологию интегральной микросхемы.
37	Понятие секрета производства (ноу-хау).
38	Прекращение исключительного права на секрет производства.
39	Понятие фирменного наименования. Возникновение и прекращение исключительного права на фирменное наименование.
40	Понятие товарного знака и знака обслуживания.
41	Виды товарных знаков.
42	Знак охраны товарного знака: понятие, элементы.
43	Последствия неиспользования товарного знака.
44	Срок действия исключительного права на товарный знак.
45	Понятия географического указания и наименования места происхождения товара.
46	Знак охраны географического указания и наименования места происхождения товара: понятие, виды.
47	Срок действия исключительного права на географическое указание или наименование места происхождения товара.
48	Понятие коммерческого обозначения. Прекращение исключительного права на коммерческое обозначение.

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
7	Зачет (по накопительному рейтингу)	«зачтено»	55-100 баллов
		«не зачтено»	0-54 баллов

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
	Н. Д. Эриашвили, Н. М. Коршунов, Ю. С. Харитонов и др.	Право интеллектуальной собственности : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н. Д. Эриашвили, Н. М. Коршунов, Ю. С. Харитонов [и др.] ; под ред. Н. Д. Эриашвили, Н. М. Коршунова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2022. - 287 с. - ISBN 978-5-238-03540-6. - Текст : электронный.	Учебное пособие	2022	ЭБС «ZNANIUM.COM»
	Ручкина Е.Ф. и др.	Право интеллектуальной собственности: промышленная собственность : учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. Г.Ф. Ручкиной. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 548 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5c49c588162fe2.45122768. - ISBN 978-5-16-015999-7. - Текст : электронный.	Учебник	2022	ЭБС «ZNANIUM.COM»

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
	Ларионов И.К. и др.	Защита интеллектуальной собственности : учебник для бакалавров / под ред. проф. И. К. Ларионова, доц. М. А. Гуреевой, проф. В. В. Овчинникова. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательско- торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 256 с. - ISBN 978-5-394-03576-0. - Текст : электронный.	Учебник	2020	ЭБС «ZNANIUM.COM »

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Официальный сайт Тольяттинского государственного университета. URL: <http://www.tltsu.ru/>
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Федеральный институт патентной собственности [Электронный ресурс] : интернет-портал. — Режим доступа: www.1.fips.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Евразийское патентное право [Электронный ресурс] : интернет-портал. — Режим доступа: www.eapo.org – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Европейское патентное право [Электронный ресурс] : интернет-портал. — Режим доступа: www.eipo.org — Загл. с экрана. – Яз. рус.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно
3	Mirapolis Human Capital Management	лицензионный договор № 234/10/21-К от 19.10.2021, срок действия – до 01.03.2022

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1.	Аудитория веб-конференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового	Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб.камера, транспарант-перетяжка, ширма,наушники, компьютер с выходом в Интернет, хромакей.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	<p>проектирования (выполнения курсовых работ).</p> <p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Э-405)</p>	
2.	<p>Аудитория веб-конференций.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.</p> <p>Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ).</p> <p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Э-705)</p>	<p>Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб.камера, транспарант-перетяжка, ширма,наушники, компьютер с выходом в Интернет.</p>
3.	<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Г-401)</p>	<p>Стол, стулья, компьютеры</p>
4	<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Э-816)</p>	<p>стулья-пюпитры , тумбы, шкаф. стол переговорный, стулья, телевизор, столики под компьютеры, плакаты, манекен</p>